

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БАРТ»
С. АЙТИ-МОХК
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Барт»
с. Айти-Мохк»
от 27.08.2025 №143

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме
занятий обучающихся
(воспитанников)**

с. Айти-Мохк

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Барт»
с. Айти-Мохк»
(протокол от 27.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом МБДОУ
«Детский сад «Барт»
с. Айти-Мохк»
(протокол от 27.08.2025 № 1)

1. Общие положения

Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ, ФГОС ДО от 17 октября 2013г. №1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

режим функционирования образовательного учреждения

ОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

ОУ функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).
субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

одержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующим образовательного учреждения.

ежим занятий обучающихся (воспитанников)

ежим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в (приложение №1)

рганизация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

еализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ, годовым календарным графиком ДОУ.

занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем ДОУ.

ля детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную

деятельность на игровой площадке во время прогулки.

родолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

аксимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

бразовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

бразовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется

проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

4. Режим дня воспитанников

4.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения.

4.3. Продолжительность дневного сна детей 2 - 2,5 часа, дневной сон организуют однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.

4.5. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)

4.6. Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не более 20 минут в день.

4.7. Приём пищи воспитанниками осуществляется 4 раза в день. Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию: При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

4.8. При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

4.9. В приложении № 2 приведены примерные режимы дня для детей разного возраста при 12-часовом пребывании в образовательной организации, составленные с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина) (Приложение №1).

Ответственность

Администрация МБДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Настоящее Положение действует до принятия нового.

. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

занятий обучающихся (воспитанников)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности (занятий)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-ая раннего возраста	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.30 - 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.00	1. Познавательное развитие (МП) - 9.30-9.40; 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.50-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 09.30 - 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.00	1. Познавательное развитие (окр. мир/природа) 09.30 - 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.50 – 10.00	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.30 - 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.50 – 10.00
Младшая	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (МП) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.00
Младшая	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (МП) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.00
Младшая	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (МП) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 09.20 - 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.20 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.00

Средняя	1. Познавательное развитие (окруж. мир/природа) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.05	1. Познавательное развитие (МП) 09.15 - 09.35 2. Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.45 – 10.05	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05	1. Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 09.15 - 09.35 2. Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05
Средняя	1. Познавательное развитие (окруж. мир/природа) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.05	1. Познавательное развитие (МП) 09.15 - 09.35 2. Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 09.45 – 10.05	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.15 - 09.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.45 – 10.05	1. Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 09.15 - 09.35 2. Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05
Старшая	1. Познавательное развитие (окр. мир) 09.15 - 09.40 2. Речевое развитие (Развитие речи) 09.50 - 10.15 3.Физическое развитие (физическая культура) 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (МП) 09.15 - 09.40 2.Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.50 – 10.15 3.Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25	1 Познавательное развитие (природа) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.50 – 10.15	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.15 – 09.40 2.Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.15 3.Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25
Старшая	1.Познавательное развитие (окр. мир) 09.15 - 09.40 2. Речевое развитие (Развитие речи) 09.50 - 10.15 3.Физическое развитие (физическая культура) 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (МП) 09.15 - 09.40 2.Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.50 – 10.15 3.Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25	1 Познавательное развитие (природа) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (физическая культура) 09.50 – 10.15	1. Речевое развитие (Развитие речи) 09.15 – 09.40 2.Художественно -эстетическое развитие (Музыка) 09.50 – 10.15 3.Художественно -эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25

Приложение № 2
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

**РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период.**

Режимные моменты	Вт. группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Возрастные группы				
Утренний прием, осмотр, игры, термометрия.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
Утренний круг. Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Образовательная деятельность (занятия) включая физминутку в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)		9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам.	10.00-12.00	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Образовательная деятельность (по расписанию), совместная деятельность (кружковая деятельность, общение со специалистами), чтение художественной литературы.	16.00 - 16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25
Вечерний круг	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00

Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
---	-------------	-------------	-------------	-------------

РЕЖИМ
на летний оздоровительный период

РЕЖИМ ДНЯ	Вт. группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей на улице(осмотр детей, термометрия, игры)	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 - 9.00	8.30–9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	(в игровой форме по подгруппам)	9.15-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00